

Plán pro školní rok 2021/2022

* Zobrazuji uzavřený plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

Lukáš Nosek

IČ organizace:

25019660

Název organizace:

Střední umělecká škola v Liberci s.r.o.

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Zdeněk Švácha

Adresa:

Sladovnická 309

Místo:

Liberec 30

PSČ:

46311

Kraj:

Liberecký kraj

Zřizovatel:

Privátní sektor (akciová společnost, družstvo, spol. s r.o., nadace apod.)

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: specifické situace vycházející z distanční výuky a pandemické situace

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	1	21
2. ročník SŠ / sexta	1	25

	Počet tříd	Počet žáků
3. ročník SŠ / septima	1	31
4. ročník SŠ / oktáva	1	23
Suma řádků	4	100

5) Stručná analýza situace

Pandemie Covid a z ní vyplývající opatření znesnadňují chod školy a mění její klima. Z tohoto důvodu je samotná prevence důležitější než v předchozích letech. Nicméně je nutné říci, že škola doposud zvládla a nadále zvládá celou situaci velmi dobře.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1

Cíl:	Celkové zlepšení klimatu na škole a důraz na duševní hygienu studentů i pedagogů.
Ukazatele dosažení cíle:	Do konce školního roku
Zdůvodnění cíle:	Prevence patologických jevů.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vychází z aktuální pandemické situace.

Cíl číslo: 2

Cíl:	Zapojení studentů i pedagogů do aktivit v rámci propagace školy (den otevřených dveří, EDUCA ...)
Ukazatele dosažení cíle:	První pololetí.
Zdůvodnění cíle:	Prevence patologických jevů.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Prevence patologických jevů.

Cíl číslo: 3

Cíl:	Uspořádání besed a workshopů (street art, fauvismus v umění)
Ukazatele dosažení cíle:	Do konce školního roku.
Zdůvodnění cíle:	Prevence patologických jevů, osobní rozvoj.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Prevence patologických jevů, osobní rozvoj.

Cíl číslo: 4

Cíl:	Návštěvy galerií a kulturních akcí dle možností.
Ukazatele dosažení cíle:	Do konce školního roku.
Zdůvodnění cíle:	Prevence patologických jevů.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Prevence patologických jevů.

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Lukáš Nosek

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

6

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ne

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Pokud budou kurzy, semináře, konference dostupné (vzhledem k pandemické situaci např. online), pravděpodobně ano.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	1	1	1	0	3
Prevence kyberšikany	1	1	1	0	3
Prevence záškoláctví	1	1	1	0	3
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	1	1	1	0	3
Prevence rasismu a xenofobie	1	1	1	0	3
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0
Prevence užívání tabáku	1	1	1	0	3
Prevence užívání alkoholu	1	1	1	0	3

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Prevence užívání dalších návykových látek	1	1	1	0	3
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0
Suma řádků	8	8	8	0	24

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Harmonizační dny v prvním ročníku

1) Název programu:

Harmonizační dny v prvním ročníku

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

externí specialista

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návěv a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	1	32
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
Suma řádků	1	32

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 2 - Exkurze DESIGNBLOK

1) Název programu:

Exkurze DESIGNBLOK

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Galerie a různé výtvarné subjekty

4) Typ poskytovatele programu:

Komerční subjekt (např. společnost s ručením omezením)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	1	10
2. ročník SŠ / sexta	1	10
3. ročník SŠ / septima	1	10
4. ročník SŠ / oktáva	1	10
Suma řádků	4	40

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 3 - Exkurze

1) Název programu:

Exkurze

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Galerie a různé výtvarné subjekty

4) Typ poskytovatele programu:

Komerční subjekt (např. společnost s ručením omezením)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčiv a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	1	20
2. ročník SŠ / sexta	1	20
3. ročník SŠ / septima	1	20
4. ročník SŠ / oktáva	1	20
Suma řádků	4	80

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 4 - Výtvarný kurz

1) Název programu:

Výtvarný kurz

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

škola ve spolupráci s externími specialisty

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	1	28
2. ročník SŠ / sexta	1	28
3. ročník SŠ / septima	1	28
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	84

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu

- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Harmonizační schůzky pedagogického sboru

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Harmonizační schůzky pedagogického sboru

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

15

Aktivita 2 - Schůze a pedagogické porady

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Schůze a pedagogické porady

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

15

Aktivita 3 - Spolupráce pedagogů na projektech EU ve kterých...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Spolupráce pedagogů na projektech EU ve kterých je škola zapojena

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 4 - Další vzdělávání pedagogických pracovníků...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků - školení online, práce v platformách (MS Teams, Škola OnLine)

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

100

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Propagace školy - veletrhy vzdělávání (Educa ...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Propagace školy - veletrhy vzdělávání (Educa online), webové stránky, online prezentace školy

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
20

Aktivita 2 - Dny otevřených dveří

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.
Dny otevřených dveří

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
13

Aktivita 3 - Práce se zákonnými zástupci a rodiči v systé...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.
Práce se zákonnými zástupci a rodiči v systému Škola OnLine.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
40

Část 7: Krizový plán pro řešení zátěžových situací vzniklých na základě problémového chování žáka (skupiny žáků)

Podrobné informace:

<https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

Krizový plán pro řešení zátěžových situací vzniklých na základě problémového chování žáka (skupiny žáků)...

Krizový plán obsahuje opatření a postupy, které škola uplatňuje v souvislosti s problémovým chováním žáka (skupiny žáků), kdy dochází k ohrožení žáka samotného (žáků samotných), nebo jeho (jejich) okolí.

Cílem opatření je zajistit všem žákům, pracovníkům školy, ale i samotnému problémovému jedinci (problémové skupině) bezpečí při pobytu ve škole. Uplatněné postupy jsou realizovány na základě doporučení odborníků...

Přehled realizovaných opatření v kritických situacích:

1. Dohled dospělé osoby nad žákem (skupinou žáků), spolupráce pedagogů a školního poradenského pracoviště, lékaře, policie atp....

- ❖ Pedagogové školy jsou seznámeni se zvláštním režimem, který pobyt problémového žáka (žáků) ve škole vyžaduje.
- ❖ Nad žákem je vykonáván dohled během výuky, o přestávkách, při přesunech po chodbách, během převlékání v šatně atd.
- ❖ Pedagogové si pravidelně vyměňují informace o situaci v ročníku, který problémový žák navštěvuje. Spolupracují se školním metodikem prevence rizikového chování, výchovným poradcem a s vedením školy.

2. Předcházení krizovým situacím

- ❖ Problémový žák může v případě pocitu očekávání „nezvládnutí situace“ opustit na vlastní žádost učebnu, ještě před tím, než vyvolá konflikt, (Bude pod dohledem učitele, asistenta pedagoga...).
- ❖ V případě vzniku vážného konfliktu ve třídě problémový žák odchází pod dohledem dospělé osoby mimo učebnu do prázdné místnosti, kde se uklidní. Po uklidnění je veden v náhledu na své jednání, motivován ke spolupráci s dospělými a případně připraven na přijetí opatření.
- ❖ Pokud nedoručí ke zklidnění negativních emocí (zlepšení psychického stavu) a žák nebude schopen spolupracovat, vedení školy vyrozumí zákonného zástupce, aby si žáka ze školy odvedl.
- ❖ Jestliže nebude možno zákonného zástupce kontaktovat a jednání žáka bude ohrožující pro něho samotného, nebo jeho okolí, vedení školy přivolá RZS, PČR (dle situace a potřeb).
- ❖ Zletilý žák může být vykázán z budovy školy (pokud není ohroženo jeho zdraví). Vedení školy následně informuje rodiče/zákonné zástupce).
- ❖ Školní metodik prevence projedná se žákem a zákonnými zástupci možnost individuální terapie např. ve Středisku výchovné péče, v PPP, konzultace u klinického psychologa, psychiatra (dle aktuálních potřeb).

Kontakty:

155	Rychlá záchranná služba
158	Policie ČR
150	Hasiči
482 710 517 (731 488 235)	Pedagogicko-psychologická poradna Liberec
485 244 810	OSPOD Liberec
974 461 329	Policie ČR, oddělení obecné kriminality

Zákonní zástupci (zletilý žák) byli (byl) se všemi přijatými opatřeními seznámeni (seznámen).

Krizový plán byl s pedagogy projednán dne

Krizový plán je vyvěšen ve sborovně a k dispozici u metodika prevence rizikového chování.

Dokument je rovněž součástí Minimálního programu prevence rizikového chování, který je k dispozici na webových stránkách školy.

V Liberci dne

.....
Ředitel školy

.....
Školní metodik prevence rizikového chování

.....
Výchovný poradce

.....
Metodik prevence rizikového chování PPP Liberec

.....
Zákonný zástupce