

KRIZOVÝ PLÁN PRO ŘEŠENÍ ZÁTĚŽOVÝCH SITUACÍ VZNIKLÝCH NA ZÁKLADĚ PROBLÉMOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKA (SKUPINY ŽÁKŮ)

Krizový plán školy je součástí ŠKOLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU a slouží k řešení rizikových situací ve škole. S jeho zněním jsou pracovníci školy seznámeni na začátku školního roku. Plán je uložen na přístupném místě ve sborovně školy a jako součást PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY umístěn na webu školy. Všichni zaměstnanci školy podle něj v případě potřeby postupují.

Krizový plán obsahuje opatření a postupy, které škola uplatňuje v souvislosti s problémovým chováním žáka (skupiny žáků), kdy dochází k ohrožení žáka samotného (žáků samotných), nebo jeho (jejich) okolí.

Cílem opatření je zajistit všem žákům, pracovníkům školy, ale i samotnému problémovému jedinci (problémové skupině) bezpečí při pobytu ve škole. Uplatněné postupy jsou realizovány na základě doporučení odborníků.

ZÁVAZNÝ POSTUP V JEDNOTLIVÝCH SITUACÍCH

1. Žák je v ohrožení života /je zraněn, chová se zmateně, ztrácí vědomí,.../

- zaměstnanec školy, který je přítomen této situaci nebo je informován jiným žákem, neprodleně poskytne první pomoc /viz níže/
- informuje vedení školy
- zavolá rychlou záchrannou službu 155
- vedení školy bude informovat zákonné zástupce žáka

2. Zaměstnanec má podezření na zneužití návykové látky u žáka

- NETESTOVAT!
- zaměstnanec informuje vedení školy
- vedení školy informuje zákonné zástupce žáka
- vedení školy se zákonnými zástupci dohodne další postup:
 - a) pro žáka si neprodleně přijdou do školy

b) pokud zákonní zástupci nemohou přijít, vedení školy zajistí žákovi lékařské ošetření či kontaktuje OSPOD

3. Zaměstnanec je svědkem fyzického nebo slovního útoku na žáka

- zaměstnanec vhodným způsobem zasáhne a zajistí ochranu oběti
- zaměstnanec informuje vedení školy
- vedení školy bude informovat zákonné zástupce pachatelů i oběti o situaci
- vedení školy provede jednání se zákonnými zástupci žáků, ze kterého se vyhotoví písemný zápis podepsaný všemi přítomnými
- školní metodik prevence ve spolupráci s výchovným poradcem zajistí intervenční program pro třídní kolektiv /PROBLEMATIKA OPAKOVANÉHO UBLIŽOVÁNÍ -ŠIKANY- JE ŘEŠENA ZVLÁŠŤ/

4. Zaměstnanec u žáka nalezne legální drogy /alkohol, cigarety, léky/

- při přistižení žáka je nutné mu v další konzumaci zabránit
- zaměstnanec informuje metodika prevence, ten věc řeší s vedením školy
- žák sám uloží na vyzvání alkohol nebo cigarety v ředitelně školy za přítomnosti 2 svědků
- v případě, že je žák ohrožen na zdraví a životě, zaměstnanec okamžitě volá záchrannou službu
- pokud žák není schopen pokračovat ve výuce, vyrozumí škola zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl
- v případě jeho nedostupnosti vyrozumí škola OSPOD, může požadovat pomoc
- vedení školy informuje zákonné zástupce žáka i v případě, že je žák schopen vyučování a vyzve je k převzetí nalezené látky
- vedení školy provede šetření a o daném šetření informuje zákonné zástupce žáka, může informovat o možnostech odborné pomoci

5. Zaměstnanec u žáka zjistí vlastnictví ilegální drogy /marihuana, TRIP, jiná podezřelá látka/

- zaměstnanec informuje vedení školy, metodika prevence, výchovného poradce
- žák sám uloží na vyzvání podezřelou látku za přítomnosti 2 svědků do obálky se záznamem o situaci, tato obálka se uschová do ředitelny školy
- vedení školy informuje zákonné zástupce žáka
- vedení školy událost oznámí Policii ČR a oddělení sociálně právní ochrany dětí
- vedení školy provede šetření a zápis o události

6. Zaměstnanec přistihne žáka při distribuci nelegální drogy

– nikdy mu zaměstnanec neodebere látku, zajistí jeho izolaci od ostatních dětí, zavede jej do ředitelny, kde je pod dohledem /nesmí se provádět osobní prohlídka ani prohlídka věcí, to je v kompetenci policie/

– vedení školy zavolá Policii ČR

– vedení školy provede záznam o případu, vyrozumí orgán sociálně právní ochrany dětí

– vedení školy informuje zákonné zástupce žáka

7. Zaměstnanec v areálu školy nalezne drogy nebo vybavení k jejich užívání

– zaměstnanec zajistí bezpečné uložení drogy nebo vybavení

– zaměstnanec informuje vedení školy

– vedení školy kontaktuje Policii ČR a předá jí nález

– vedení školy provede záznam o případu

– v případě, že se látka našla u žáka, který se jí intoxikoval, předá se látka přivolanému lékaři

8. Žák se zaměstnanci svěř s tím, že užívá drogy

– zaměstnanec oznámí informaci školnímu metodikovi prevence, ten rozhodne o dalším postupu

PRVNÍ POMOC PŘI OTRAVĚ ALKOHOLEM NEBO DROGAMI

Okamžitě přivolat lékaře! Zdravotníci jsou vázáni mlčenlivostí. Odkládat přivolání pomoci by mohlo vážně ohrozit zdraví nebo i život postiženého. Důvodem k okamžitému lékařskému zákroku je i podezření na otravu. Nepodávejte nic, co obsahuje alkohol, černou kávu ani mléko! Co dělat, než přijde lékař?

– Při vědomí a došlo-li k otravě ústy: podat větší množství vody (je-li po ruce, s živočišným uhlím). Pak vyvolat stlačením kořene jazyka zvracení. Ošetřit možná zranění a zajistit nepřetržitý dohled. Zabránit prochladnutí.

– Při vědomí a došlo-li k otravě nitrožilní cestou nebo vdechnutím: zvracení nemá smysl vyvolávat. Ošetřit možná zranění a zajistit dohled – hrozí riziko nesmyslného a nebezpečného jednání postiženého. Zabránit prochladnutí.

– V bezvědomí: nikdy nepodávat postiženému nic ústy! Nesnažit se vyvolat zvracení - nebezpečí vdechnutí zvratků! Uvést do stabilizované polohy na bok, aby nezapadl jazyk. Ošetřit případná zranění, zajistit nepřetržitý dohled, zabránit prochladnutí. Při zástavě dechu uvolnit dýchací cesty a provést umělé dýchání. Při srdeční zástavě je nutné aplikovat kardiopulmonální resuscitaci.

POSTUP ŠKOLY V PŘÍPADĚ PODEZŘENÍ NA ŠIKANU

- Konfrontovat svá pozorování nebo ohlášení s ostatními kolegy.
- Oznámit své podezření vedení školy a konzultovat další postup.
- Vyšetřování povede výchovná komise s pomocí třídního učitele.

V případě šikany je nutné posoudit, zda je to šikana v počátečním stadiu, kterou je možné řešit v rámci školy. Pokročilé a neobvyklé formy šikany řeší škola v součinnosti s odborníky ze specializovaných pracovišť, zejména z PPP, SVP.

STRATEGIE PRO VYŠETŘOVÁNÍ ŠIKANY

- 1) Odhad závažnosti a formy šikany.
- 2) Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi.
- 3) Nalezení vhodných svědků.
- 4) Individuální rozhovory se svědky (nepřípustné je společné vyšetřování agresorů a svědků a konfrontace oběti s agresory). Mezi čtyřma očima vyslechnout více nezáujatých svědků. Vždy vést písemný záznam a věnovat pozornost všem detailům jako např. nesrovnalostem v časech a místech, apod.
- 5) Zajištění ochrany oběti! Spojit se s rodiči případné oběti (požádat je o spolupráci), konzultovat s nimi výskyt nepřímých znaků šikany – dbát na taktní přístup a zejména na zachování důvěrnosti informací. Vše zapisovat nebo nahrávat.
- 6) Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi. Vyslechnout agresory – překvapivě, mezi čtyřma očima, znemožnit domluvu výpovědí. Vytipovat nejslabší článek, dovést k přiznání či vzájemnému obviňování.

DALŠÍ VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

- Vedení školy spolu s týmem školního poradenského pracoviště posoudí na základě shromážděných informací, zda se jedná o šikanu a jaký je stupeň závažnosti, navrhne další postup vůči obětem, agresorům i třídě jako celku a jejich potrestání.
- Pozvat individuálně k jednání rodiče agresorů, seznámit je se situací, sdělit jim navrhovaná opatření a požádat je o spolupráci.
- Pokud rodiče odmítají, zvážit oznámení Policii ČR – závisí na věku agresorů, na intenzitě a závažnosti šikany.
- Rozebrat situaci se třídou, prodiskutovat, vysvětlit nebezpečnost a důsledky šikany, oznámit potrestání viníků. V případě, že je třída na straně útočníka, vysvětlit, že konflikty a problémy se nemohou řešit jakýmkoliv násilím.

– Pokud se situace vyřeší pouze odchodem některých žáků, měl by odejít agresor, a nikoli oběť.

PŘEHLED REALIZOVANÝCH OPATŘENÍ V DALŠÍCH KRITICKÝCH SITUACÍCH:

DOHLED DOSPĚLÉ OSOBY NAD ŽÁKEM (SKUPINOU ŽÁKŮ), SPOLUPRÁCE PEDAGOGŮ A ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVNÍKŮ, LÉKAŘE, POLICIE AŽ...

- Pedagogové školy jsou seznámeni se zvláštním režimem, který pobyt problémového žáka (žáků) ve škole vyžaduje.
- Nad problémovým žákem (skupinou) je vykonáván dohled během výuky, o přestávkách, při přesunech po chodbách, během převlékání v šatně atd.
- Pedagogové si pravidelně vyměňují informace o situaci v ročníku, který problémový žák (skupina) navštěvuje. Spolupracují se školním metodikem prevence rizikového chování, výchovným poradcem a s vedením školy.

PŘEDCHÁZENÍ KRIZOVÝM SITUACÍM S PROBLÉMOVÝMI ŽÁKY

- Problémový žák může v případě pocitu očekávání „nezvládnutí situace“ opustit na vlastní žádost učebnu, ještě před tím, než vyvolá konflikt (bude pod dohledem učitele, asistenta pedagoga...).
- V případě vzniku vážného konfliktu ve třídě problémový žák odchází pod dohledem dospělé osoby mimo učebnu do prázdné místnosti, kde se uklidní. Po uklidnění je veden v náhledu na své jednání, motivován ke spolupráci s dospělými a případně připraven na přijetí opatření.
- Pokud nedojde ke zklidnění negativních emocí (zlepšení psychického stavu) a žák nebude schopen spolupracovat, vedení školy kontaktuje příslušné orgány (IZS, RZS, PČR...) dle potřeby a vyzve zákonného zástupce, aby si žáka ze školy odvedl.
- Jestliže nebude možno zákonného zástupce kontaktovat a jednání žáka bude ohrožující pro něho samotného, nebo jeho okolí, vedení školy přivolá RZS, PČR (dle situace a potřeb).
- Zletilý žák může být vykázán z budovy školy (pokud není ohroženo jeho zdraví). Vedení školy následně informuje rodiče/zákonné zástupce).
- Školní metodik prevence projedná se žákem a zákonnými zástupci možnost individuální terapie např. ve Středisku výchovné péče, v PPP, konzultace u klinického psychologa, psychiatra (dle aktuálních potřeb).

KRIZOVÝ PLÁN PRO OHROŽENÍ ŠKOLNÍM NEÚSPĚCHEM

Zpracováno na základě Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č. j. MŠMT 21291/2010-28).

Školní neúspěšnost je z hlediska pedagogicko-psychologického a socio-pedagogického chápána jako selhávání žáka v podmínkách školního edukačního programu. Nejedná se pouze o špatný prospěch, ale rovněž o vytváření negativních psychických postojů a emočních stavů k vlastnímu učení, vzdělávání, učitelům a škole obecně. Je vážným problémem, který je třeba řešit.

DŮLEŽITÉ JE PŘEDCHÁZENÍ TÉTO NEÚSPĚŠNOSTI. JEDNÁ SE ZEJMÉNA O:

- pravidelnou docházku do školy
- systematickou přípravu na vyučování
- plnění zadaných úkolů
- ověřování získaných znalostí a dovedností
- propojování s dalšími předměty a jejich aplikace

V prostředí střední školy je neúspěchem nedokončení středoškolského vzdělání. Nedokončení studia má za následek riziko nezaměstnanosti, závislost na sociálních dávkách, chudobu nebo rozvoj sociálně patologických jevů. V případě nepodnětného rodinného prostředí může být důsledkem nedokončení studia snaha žáka se co nejdříve osamostatnit, získat finanční prostředky bez ohledu na získání kvalifikace.

Základní podmínkou úspěšnosti je pozitivní klima školy, důvěra žáků a zákonných zástupců k učitelům a aktivní přístup a zájem učitelů o žáky.

Školní neúspěch je často spojen s narůstající absencí a následně neplněním povinností žáka ve škole.

ŽÁK JE OHROŽEN ŠKOLNÍM NEÚSPĚCHEM, KDYŽ:

- obdrží na vysvědčení v prvním pololetí dvě nebo více nedostatečných, ve druhém pololetí jednu
- nebo více nedostatečných;
- je nehodnocen v prvním nebo druhém pololetí ze tří nebo více předmětů;
- dlouhodobě neplní zadané úkoly;
- není připuštěn k MZ nebo ZZ;
- neuspěje u závěrečné (maturitní) zkoušky ze dvou nebo více částí;
- svým chováním a jednáním soustavně porušuje školní řád a hrozí mu podmíněčné vyloučení;
- vysokou absencí.

RIZIKOVÉ FAKTORY PRO ŽÁKY OHROŽENÉ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI:

- přestup z jiné školy;
- nerespektování a neustálé porušování pravidel;
- nesystematická příprava;
- malá motivace, nedostatečná vůle, malá nebo žádná odpovědnost;
- obtížná životní situace;
- vysoká absence;
- zdravotní problémy;
- nezapadnutí do kolektivu;
- chybějící spolupráce se zákonnými zástupci

ŘEŠENÍ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

- Žák je průběžně hodnocen a jeho výsledky jednotliví vyučující zapisují do Školy Online. Do stejného systému také jednotliví vyučující průběžně zapisují absenci žáka.
- Ve čtvrtletí škola provádí souhrnné hodnocení žáka, o kterém je zákonný zástupce informován na třídních schůzkách či ve Škole Online.
- V pololetí škola vydává žákovi písemný výpis vysvědčení, na konci roku vysvědčení se souhrnným hodnocením.

NA ZÁKLADĚ ZJIŠTĚNÝCH POTŘEB ŽÁKA VOLÍME NÁSLEDUJÍCÍ OPATŘENÍ:

- učitel nabídne zákonnému zástupci osobní jednání, případně jednání s poradenskými pracovníky;
- školy (výchovný poradce, metodik prevence, kariérový poradce);
- pravidelné konzultace z jednotlivých předmětů;
- podpůrné aktivity – oznamování termínů písemných prací a zkoušení, slovní hodnocení,
- umožnění opravného pokusu, akceptování osobního tempa žáka, individuální konzultace;
- kompenzace nedostatků pomocí speciálních pedagogických postupů (spolupráce s pedagogicko–psychologickou poradnou, podpůrná opatření).

Po selhání všech zmíněných podpůrných opatření je možné požádat o opakování ročníku. Podpůrné aktivity a výsledky žáků jsou průběžně vyhodnocovány na pedagogických radách. Výchovný poradce současně jedná se zákonnými zástupci, kteří projeví zájem seznámit se s učiněnými opatřeními.

KONTAKTY:

112	IZS
155	Rychlá záchranná služba
158	Policie ČR
150	Hasiči
482 710 517 (731 488 235)	Pedagogicko-psychologická poradna Liberec
485 244 810	OSPOD Liberec
974 461 329	Policie ČR, oddělení obecné kriminality

Zákonní zástupci (zletilý žák) a pedagogický sbor byli (byl) se všemi přijatými opatřeními seznámeni (seznámen).

Krizový plán byl s pedagogy projednán dne

Krizový plán je vyvěšen ve sborovně a k dispozici u metodika prevence/ředitele školy.

Dokument je rovněž součástí Preventivního programu školy, který je k dispozici na webových stránkách školy.

V Liberci dne

.....

Ředitel školy

.....

Školní metodik prevence

.....

Výchovný poradce