

Plán pro školní rok 2024/2025

* Zobrazuji **uzavřený** plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

Lukáš Nosek

IČ organizace:

25019660

Název organizace:

Střední umělecká škola v Liberci s.r.o.

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Zdeněk Švácha

Adresa:

Sladovnická 309

Místo:

Liberec 30

PSČ:

46311

Kraj:

Liberecký kraj

Zřizovatel:

Privátní sektor (akciová společnost, družstvo, spol. s r.o., nadace apod.)

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: Nárůst počtu žáků z odlišného kulturního prostředí, odlišných národností, vyšší počet žáků s psychickými problémy a specifickými potřebami při vzdělávání.

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	1	27
2. ročník SŠ / sexta	1	30
3. ročník SŠ / septima	1	25
4. ročník SŠ / oktáva	1	18
Suma řádků	4	100

5) Stručná analýza situace

Po pandemii Covid-19 nastupují na naši školu mladší ročníky, které pandemie zastihla na ZŠ. Zároveň dochází k vážným konfliktům v globálním měřítku. V důsledku toho se u mnohých žáků objevují ve větší míře než v minulosti psychické problémy, které musí škola řešit. Jedná se o panické ataky, sebepoškozování, deprese, poruchy příjmu potravy a další. Škola se aktivně snaží o zapojení žáků (a pedagogů) do školních i mimoškolních aktivit a zlepšovat celkové klima na škole. Pedagogičtí pracovníci se aktivně podílí na řešení problémů a snaží se jim předcházet (například i prostřednictvím dalšího vzdělávání).

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1	
Cíl:	Celkové zlepšení klimatu na škole a důraz na duševní hygienu studentů i pedagogů.
Ukazatele dosažení cíle:	Do konce školního roku.
Zdůvodnění cíle:	Prevence patologických jevů.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vychází z aktuální situace.

Cíl číslo: 2	
Cíl:	Zapojení studentů i pedagogů do aktivit v rámci propagace školy (den otevřených dveří, EDUCA, den pro rodiče ...)
Ukazatele dosažení cíle:	Do konce školního roku.
Zdůvodnění cíle:	Prevence patologických jevů.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Prevence patologických jevů.

Cíl číslo: 3	
Cíl:	Uspořádání besed a workshopů (různé)
Ukazatele dosažení cíle:	Do konce školního roku.
Zdůvodnění cíle:	Prevence patologických jevů, osobní rozvoj.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Prevence patologických jevů, osobní rozvoj.

Cíl číslo: 4	
Cíl:	Návštěvy galerií a kulturních akcí (divadelní představení atd.) dle možností.
Ukazatele dosažení cíle:	Do konce školního roku.
Zdůvodnění cíle:	Prevence patologických jevů.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Prevence patologických jevů.

Cíl číslo: 5	
Cíl:	Poznávací zájezd do Anglie.
Ukazatele dosažení cíle:	Do konce školního roku.
Zdůvodnění cíle:	Prevence patologických jevů a další vzdělávání.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Prevence patologických jevů a další vzdělávání.

Cíl číslo: 6	
Cíl:	Prohloubení spolupráce s partnerskou školou v Bratislavě.
Ukazatele dosažení cíle:	Do konce školního roku.
Zdůvodnění cíle:	Prevence patologických jevů a další vzdělávání.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Prevence patologických jevů a další vzdělávání.

Cíl číslo: 7	
Cíl:	Uspořádání tradičního školního festivalu a předávání cen SUŠÁK.
Ukazatele dosažení cíle:	Do konce školního roku.
Zdůvodnění cíle:	Prevence patologických jevů a další vzdělávání.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Prevence patologických jevů a další vzdělávání.

Cíl číslo: 8	
Cíl:	Uspořádání sportovně–kulturních akcí (zimní kurz, vodácký kurz/exkurze Jižní Čechy)
Ukazatele dosažení cíle:	Do konce školního roku.
Zdůvodnění cíle:	Prevence patologických jevů a další vzdělávání.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Prevence patologických jevů a další vzdělávání.

Cíl číslo: 9	
Cíl:	Program primární prevence – Kult krásného těla (ACET)
Ukazatele dosažení cíle:	Do konce školního roku.
Zdůvodnění cíle:	Prevence patologických jevů.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Prevence patologických jevů.

Cíl číslo: 10	
Cíl:	Program primární prevence – Když zešedne svět (ACET)
Ukazatele dosažení cíle:	Do konce školního roku.
Zdůvodnění cíle:	Prevence patologických jevů.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Prevence patologických jevů.

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Lukáš Nosek

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

9

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ne

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Účast na seminářích, konferencích, školeních, setkání metodiků prevence - supervize a další, dle možností.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplněte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	1	1	1	0	4
Prevence kyberšikany	1	1	1	0	4
Prevence záškoláctví	1	1	1	0	4
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	1	1	1	0	4
Prevence rasismu a xenofobie	1	1	1	0	4
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	1	1	0	0	2
Prevence užívání tabáku	1	1	1	0	4
Prevence užívání alkoholu	1	1	1	0	4
Prevence užívání dalších návykových látek	1	1	1	0	4
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	1	1	1	0	3
Prevence poruch příjmu potravy	1	1	1	0	3
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	1	1	1	0	3
Suma řádků	12	12	11	0	43

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - ACET ČR z.s.

1) Název poskytovatele programu:

ACET ČR z.s.

2) Název programu:

Kult krásného těla

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	1	2
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	1	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 2 - ACET ČR z.s.

1) Název poskytovatele programu:

ACET ČR z.s.

2) Název programu:

Když zešedne svět

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	1	2
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	1	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Podílení se pedagogického sboru na úpravách v...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Podílení se pedagogického sboru na úpravách výukových aktivit a zefektivnění výukových programů a mezipředmětových vazeb.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

27

Aktivita 2 - Spolupráce pedagogů na projektech EU ve kterých...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Spolupráce pedagogů na projektech EU ve kterých je škola zapojena

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 3 - Harmonizační schůzky pedagogického sboru

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Harmonizační schůzky pedagogického sboru

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

15

Aktivita 4 - Další vzdělávání pedagogických pracovníků...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků - školení online, práce v platformách (MS Teams, Škola OnLine), prezenční školení a semináře

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

100

Aktivita 5 - Schůze a pedagogické porady

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Schůze a pedagogické porady

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

15

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Propagace školy - veletrhy vzdělávání (Educa ...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Propagace školy - veletrhy vzdělávání (Educa online), webové stránky, online prezentace školy

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Aktivita 2 - Dny otevřených dveří

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Dny otevřených dveří

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

13

Aktivita 3 - Práce se zákonnými zástupci a rodiči v systé...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Práce se zákonnými zástupci a rodiči v systému Škola OnLine.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

40

Aktivita 4 - Poznávací zájezd do Anglie.

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Poznávací zájezd do Anglie.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

115

Aktivita 5 - Den pro rodiče – přiblížení studijních akt...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Den pro rodiče – přiblížení studijních aktivit rodičům.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

7
